
BILANCIO SOCIALE

Anno 2025



KIRGHISIA

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE IMPRESA SOCIALE

KIRGHISIA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE IMPRESA SOCIALE

VIA STACCHE 12

45100 ROVIGO

C.F. / P.IVA: 01617290299

ALBO REGIONALE N.ARO0110

ALBO NAZIONALE COOPERATIVE C136861

Sommario

Presentazione	3
Informazioni generali.....	5
Dati anagrafici dell'organizzazione	5
Attività previste da atto costitutivo.....	5
Principi di redazione del Bilancio Sociale.....	5
Obiettivi dell'Agenda 2030	6
Chi siamo.....	6
La nostra storia	7
Mission.....	7
Le attività dell'anno	8
La Governance	9
Composizione e funzioni degli organi di governo.....	9
L'impegno della Governance nell'anno 2025	10
Base Sociale e Risorse Umane	10
I lavoratori (soci e dipendenti non soci)	10
Applicazione contratto lavoro e formazione dei lavoratori.....	11
I soci volontari.....	11
I dati economici per capire il sociale.....	12
I proventi.....	12
I costi d'esercizio.....	13
I dati patrimoniali	14
La sicurezza e la qualità nei servizi per i ragazzi	14
Operare in un contesto di rete sociale: il rapporto il territorio.....	14
La gestione dei servizi	14

La struttura dei servizi	14
La struttura di operatori a supporto.....	18
La tipologia delle attività svolte	18
Il rapporto con le famiglie dei ragazzi.....	19
Il rapporto con le scuole del territorio.....	19
Piano di miglioramento per il 2026	19

Presentazione

Il quarto anno di attività della nostra giovane Cooperativa ha avuto fasi altalenanti: i primi sei mesi sono stati come di consueto proficui ma con la prospettiva che, a seguito della conclusione del ciclo di studi delle elementari da parte di cinque studenti, e senza aver nel frattempo acquisito nuove iscrizioni, la ripresa a Settembre sarebbe stata piuttosto complessa. A ciò si aggiunga che, nonostante gli sforzi di promozione, il Centro Estivo non sembrava poter bissare il successo dello scorso anno, così rendendo ancora più accidentato il cammino per il ciclo 2025/26.

Quanto alla proposta estiva, i dati grezzi non hanno in effetti restituito un risultato uguale o superiore al passato, ma la ricezione è stata comunque buona; è d'altronde noto che, per sua natura, un Centro Estivo tende a conoscere un ricambio di partecipanti ogni anno, rendendo difficile una previsione sui numeri. In ultima analisi, ci si può comunque dire abbastanza soddisfatti, dal momento che il ritorno economico prodotto ha potuto ben sostenere la prosecuzione dell'esperienza scolastica.

Gli operativi, come di consueto, meritano un ringraziamento e un plauso per il lavoro svolto, sempre puntuale e attento: quando ogni altra condizione minima sia soddisfatta, è principalmente il capitale umano che pone le premesse per la prosecuzione di un'offerta tanto delicata come la nostra.

La sorpresa per la ripresa di Settembre, quando tutto sembrava essere ormai definito, è stata una massiccia iniezione di nuovi iscritti su tutto l'arco di studi, principalmente nel ciclo infanzia, ma anche per gli anni della Primaria e della Secondaria di Primo grado. Nonostante l'abbandono imprevisto di tre di essi, i numeri sono rimasti piuttosto confortanti, permettendo non solo di rinsaldare parzialmente la situazione economica, ma anche di infondere in tutti gli operativi nuova fiducia ed entusiasmo: quando questi vengono meno, infatti, risulta difficile offrire davvero un'esperienza di qualità per i ragazzi, anche qualora si preservino la massima professionalità e senso di responsabilità.

Il servizio di ripetizioni, anche e soprattutto nei mesi estivi, si è poi rivelato prezioso e soddisfacente: si è avuta l'opportunità di aiutare sia studenti che dovevano affrontare esami di riparazione per garantirsi il passaggio all'anno successivo, sia un ragazzo che ha inteso misurarsi in un coraggioso trasferimento di Istituto, dovendo recuperare un anno intero da zero per alcune materie. Il loro successo è anche il nostro, nonché una chiara indicazione delle prospettive espansive della Cooperativa.

A tal proposito, quest'anno si è discussa l'opportunità di estendere la nostra offerta anche al ciclo di Secondaria di Secondo Grado. Si tratta di una sfida estremamente complessa e, se riuscisse, quasi unica in Italia. Proprio per via delle intrinseche asperità di questo progetto, la discussione e il piano di fattibilità proseguiranno anche nel 2026, consapevoli che un eventuale successo rappresenterebbe un'opportunità unica per noi e anche per molti ragazzi, soprattutto quelli più in difficoltà nell'affrontare un percorso scolastico canonico.

Oltre a mantenere le collaborazioni con altre attività associative e non-profit del territorio, abbiamo felicemente concluso la collaborazione con la Cooperativa Sociale "Kether": è stata questa un'ottima opportunità di gemellaggio tra due realtà che perseguono, pur in province diverse, gli stessi importanti obiettivi e ha indubbiamente costituito un importante momento di crescita, di cui non possiamo che dirci grati.

Mi si permettano una considerazione e un auspicio. Nonostante le avversità e le difficoltà che abbiamo dovuto affrontare negli ultimi anni, l'impegno sembra finalmente produrre i risultati sperati. Anche se in un Paese e un territorio difficili, continuiamo a esserci, presenza ormai consolidata e, ci auguriamo, utile. Cerchiamo di diventarlo sempre più e costruire un futuro in cui la nostra esistenza non sia più in discussione.

La Presidente

Chiara Sartori

Informazioni generali¹

Dati anagrafici dell'organizzazione

- Ragione sociale: KIRGHISIA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE IMPRESA SOCIALE
- Indirizzo: VIA STACCHE 12 45100 ROVIGO
- Partita Iva: 01617290299
- Codice Fiscale: 01617290299
- Forma giuridica: Cooperativa sociale
- Data costituzione: 02 Settembre 2021
- Telefono: 3386893035
- Sito internet: www.zedrovigo.it
- Email: coop.kirghisa@gmail.com
- PEC: coop.kirghisa@pec.it
- Codice Ateco: 855999

Attività previste da atto costitutivo

Servizi per minori e adolescenti (anche con handicap) attraverso gestione di: comunità educative ed auto-educative, spazi gioco, centri per l'infanzia, centri estivi e ricreativi ed ogni altra tipologia affine; servizi di doposcuola, tempo per le famiglie, sostegno alle funzioni genitoriali, elaborazione di progetti educativi individualizzati; servizi ludico-ricreativi, promozione e organizzazione di attività artistiche, ricreative e culturali, con particolare attenzione alla promozione musicale territoriale e propedeutico-sportiva; promozione della formazione dei propri soci.

Principi di redazione del Bilancio Sociale

- Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli enti del Terzo Settore ai sensi dell'art.14, comma 1, D.lgs. N° 117/2017 e con riferimento alle Imprese Sociali, dell'art. 9, comma 2 D.L. n. 112/2017.

¹ Informazioni generali coerenti con le Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli enti del Terzo Settore ai sensi dell'art.14, comma 1, D.lgs. N° 117/2017 e con riferimento alle Imprese Sociali, dell'art. 9, comma 2 D.L. n. 112/2017.

- Allegato A della DGR Regione Veneto N° 815 del 23/06/2020. Schema tipo e Guida per la realizzazione utili per l'adeguamento all'obbligo di redazione annuale del Bilancio Sociale da parte delle Cooperative Sociali e dei loro Consorzi con sede legale nella Regione del Veneto.

Obiettivi dell'Agenda 2030



Chi siamo

KIRGHISIA Società Cooperativa Sociale Impresa Sociale nasce dalla convinzione che il vero apprendimento sia sempre sottomesso alla curiosità e necessità delle giuste condizioni per svilupparsi e diventare davvero "utilizzabile", non una mera collezione di nozioni che tra loro non parlano. Se ciò appare assiomatico per gli adulti, tanto più lo è per i bambini/e e ragazzi/e.

Per questo KIRGHISIA si propone di accompagnare gli studenti nell'appropriazione della cultura, anziché imporla con rigidi schemi. Si ritiene che la più importante arma a disposizione del discente rimanga la permanenza di quel senso di meraviglia, di stimolo e di piacere che sempre accompagna l'infante, ma che finisce presto per perdersi nell'età scolare. Mantenere viva quella fiamma, è la mission della nostra realtà.

KIRGHISIA si propone di coadiuvare gli studenti nel loro cammino di apprendimento favorendone il senso di responsabilità, di autogestione, portando fuori le cosiddette "materie scolastiche" dal compartimento stagno entro cui vengono solitamente percepite e presentate, valorizzando invece l'influenza di ogni sapere o disciplina sull'altra. In altri termini: presentando la Conoscenza come un unicum che sempre comunica e si mescola nelle sue parti.

*"A person's a person,
no matter how small".*

Dr. Seuss

La nostra storia

KIRGHISIA nasce nel 2021 come evoluzione di precedenti realtà associative, esperienze cominciate già nel 2015 e proiettate verso temi quali l'apprendimento non formale, la promozione e gestione di spazi di qualità per bambini/e e ragazzi/e, l'assistenza genitoriale. La convinzione che queste e molte altre attività di natura artistica, culturale e sportiva (tutto ciò che, in altri termini, costituisce a nostro avviso base fondativa e compimento di una persona) necessitassero di una struttura forte e solida, ha indotto i tre soci coinvolti sin dall'inizio nelle attività sopracitate a fondare la Cooperativa Sociale KIRGHISIA; giunta al quarto anno di attività, KIRGHISIA ha seguito la formazione di decine studenti nella fascia d'età scolare 5-14 anni.

Nell'anno 2023 ha iniziato collaborazioni con altre realtà sociali della zona e non e ha continuato ad ampliare l'offerta formativa, fino a prevedere tre diversi corsi studi per le scuole medie attivi da Settembre 2024, comprendenti materie quali Cinema, Pittura, Critica del Teatro, Registrazione Musicale per citarne alcune.

Mission

KIRGHISIA si occupa di apprendimento in tutte le sue forme, in particolare per i ragazzi in età scolare. La mission della cooperativa è aiutare ciascun ragazzo/a o bambino/a a costruire una sana autostima, nonché a trovare il proprio metodo per appropriarsi realmente delle competenze necessarie a diventare adulto; per fare questo, si ritiene che il lavoro essenziale degli educatori (da noi chiamati però, semplicemente, "accompagnatori") sia sfuggire a schemi precostituiti di insegnamento, ritenuti *ex pristina* migliori e universali, nella consapevolezza che ciascun individuo ha prerogative, limiti, interessi, capacità diversi; proprio questo dato assiomatico dice che vi sono molte vie per raggiungere la montagna e KIRGHISIA intende essere quel contenitore flessibile che può aiutare ciascun ragazzo a trovare la propria.

La nostra sede



Il lavoro con i ragazzi



Riferimenti



Le attività dell'anno



Gennaio 2025
Attività di studio e integrative

La Cooperativa ha continuato a perseguire gli obiettivi di supporto allo studio per i ragazzi frequentanti l'anno scolastico 2024/25, integrate da uscite scolastiche quali la visita all'università di Padova per il workshop "Science for all", a mostre in città, corsi di lingue e arte.



Aprile 2025
Iscrizioni agli esami di fine anno

Le iscrizioni agli esami di idoneità o di Licenza Secondaria Inferiore vengono distribuite tra tutti gli Istituti Comprensivi della città di Rovigo.



Giugno - Settembre 2025
Centro Estivo

Attivazione di attività di Centro Estivo per tutti i mesi di Giugno e Settembre, che vedono la partecipazione di un gran numero di ragazzi oltre a quelli normalmente iscritti ai nostri servizi. Tra le attività proposte vi sono sport (pallavolo, calcio, skateboard per citarne alcune), giochi da tavolo, attività con videogame vintage e molto altro. Il 2025, pur non riproponendo i numeri di iscritti del 2024, ha visto comunque un buon successo della proposta estiva.



Settembre 2025
Avvio nuovo anno scolastico, doposcuola e attività pomeridiane complementari.

Sono riconfermate tutte le attività previste negli anni precedenti e un nuovo anno scolastico comincia.

La Governance

KIRGHISIA è una cooperativa sociale caratterizzata dalla mutualità prevalente. La gestione è supportata dai suoi organi statutari: assemblea dei soci, consiglio di amministrazione, presidente. Per il coordinamento della sua gestione si avvale del seguente organigramma operativo:

Composizione e funzioni degli organi di governo

Organo di governo	Componenti
Presidente	<ul style="list-style-type: none">• Chiara Sartori
Vice-Presidente	<ul style="list-style-type: none">• Irene Baratto
Consiglieri	<ul style="list-style-type: none">• Marco Paltanin

Organi	Funzioni
Assemblea generale	<p>a) approva il bilancio</p> <p>b) procede alla nomina degli Amministratori;</p> <p>c) procede all'eventuale nomina dei sindaci e del presidente del Collegio Sindacale e, ove richiesto, del soggetto deputato al controllo contabile;</p> <p>d) determina la retribuzione annuale degli Amministratori e dei Sindaci ove la carica non sia gratuita;</p> <p>e) delibera sulle responsabilità degli Amministratori e dei Sindaci;</p> <p>f) delibera sulle modifiche dello statuto sociale:</p> <p>g) delibera un merito alla costituzione dei fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o il potenziamento aziendale;</p> <p>h) delibera su tutti gli altri oggetti attinenti alla gestione sociale riservati alla sua competenza dal presente statuto o sottoposti al suo esame dagli Amministratori;</p>
Presidente	<p>Presiede l'Assemblea del Consiglio di Amministrazione, constata la regolare costituzione della stessa, accerta l'identità e la legittimazione dei presenti, dirige e regola lo svolgimento dell'assemblea ed accerta i risultati delle votazioni. La firma e la rappresentanza sociale spettano al Presidente, il quale può perciò, nei limiti e per l'esecuzione delle delibere dell'assemblea e del consiglio di Amministrazione, compiere tutti gli atti che rientrano nell'oggetto sociale. Può con la sua sola firma riscuotere a nome della società da qualsiasi pubblica amministrazione, ditta o privato le somme che a questa competono per qualsiasi titolo.</p>
Consiglio di Amministrazione	<p>Il Consiglio di Amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della società, esclusi gli atti che la legge o lo statuto riserva alla decisione dei soci.</p>

L'impegno della Governance nell'anno 2025

Indicatori di Governance	2025	2024
Numero incontri consiglio direttivo	5	5
Ore di incontro Consiglio di Amministrazione	8,5	7,25
Numero assemblee nell'anno	1	1
Percentuale di presenza dei soci all'Assemblea	100%	100%
Under 35 presenti nel consiglio di amministrazione	0	0

Base Sociale e Risorse Umane

La compagine sociale al termine del 2025 si attesta su un valore complessivo di 4. Qui di seguito sono riportati gli indicatori di sintesi riferiti a tale area.

Base Sociale	2025	2024
Soci lavoratori	3	3
Soci volontari	1	1
Totale Soci	4	4
Indicatori della base sociale	2025	2024
Età media dei soci	41,5	39,5
Percentuale maschi	25%	25%
Percentuale Femmine	75%	75%
Anzianità media di appartenenza alla Cooperativa come soci	3,90	2,90

I lavoratori (soci e dipendenti non soci)

Cooperativa KIRGHISIA ha operato nel corso del 2025 per avviare e, successivamente, dare continuità e stabilità ai propri servizi. Alcuni dati legati alla gestione dei lavoratori soci e non soci ne sono testimonianza:

- la base sociale soci lavoratori si è mantenuta nell'anno 2025 a 3 unità;
- l'anzianità di servizio è pertanto aumentata rispetto all'inizio dell'attività per i soci e per il lavoratore non socio, tutti attualmente impiegati al 31/12/2025;
- la forza lavoro si attesta su assoluta equità di genere, contando 2 maschi e 2 femmine.
- Tutti i contratti di lavoro applicati sono part-time e a tempo indeterminato, indifferentemente per soci e non soci.

La forza lavoro della cooperativa: indicatori di base	2025	2024
Soci lavoratori	3	3
Lavoratori non soci	1	1
Età media dei lavoratori (soci e non soci)	42	41
Anzianità media di servizio nella cooperativa	46,25 mesi	34.25 mesi
Percentuale lavoratori di età inferiore ai 35 anni	0%	0%
Altro		

La forza lavoro della cooperativa:	2025	2024
Lavoratori diplomati	1	1
Lavoratori laureati	2	2
Percentuale lavoratori di età inferiore ai 35 anni	0%	0%

Applicazione contratto lavoro e formazione dei lavoratori

Per il 2025, quarto anno di attività della Cooperativa, vengono di seguito riportati i parametri principali di monitoraggio dell'etica aziendale rispetto alle condizioni di lavoro. In particolare emerge:

- i contratti di lavoro stipulati e applicati rispettano il CCNL delle Cooperative Sociali e sono tutti a tempo indeterminato, per soci e non soci.
- Attività formativa che ha previsto il rinnovo di alcuni corsi essenziali, quali "Primo Soccorso" e BLSDA, a favore di alcuni lavoratori.

Indicatori di etica aziendale e impegno formativo	2025	2024
Percentuale di contratti lavoro a tempo indeterminato	4	4
Contratti di lavoro a tempo determinato trasformati nel corso dell'anno	0%	0%
Numero di tirocini formativi accolti	0	0
% lavoratori part time	100%	100%
Retribuzione orario lorda del livello contrattuale più basso	8,81	8,64
Retribuzione orario lorda del livello contrattuale più alto	8,91	8,64

I soci volontari

Nessuna nuova domanda di ammissione a socio volontario è pervenuta nell'anno 2025.

I dati economici per capire il sociale

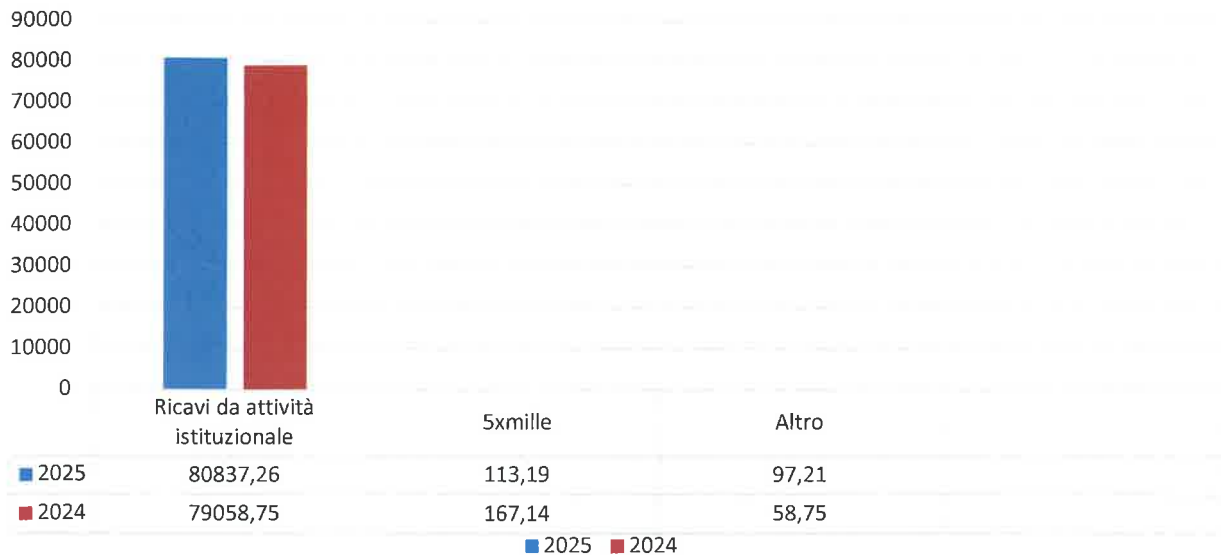
L'iniezione di nuovi iscritti ha portato con sé prospettive confortanti dal punto di vista economico e ha pesato sul risultato economico dell'anno, seppur in modo non così esplosivo: data la natura della nostra proposta, modellata sul calendario scolastico della Regione Veneto, gli inserimenti si sono verificati in concomitanza con l'inizio delle scuole, a Settembre, dunque incidendo per soli quattro mesi. Il costo del lavoro è stato tenuto sotto controllo, avendo il CDA optato per la rinuncia da parte dei soci alla quattordicesima mensilità e gestendo con attenzione i turni estivi. Tuttavia il termine degli incentivi contributivi dovuti all'età, di cui aveva sinora beneficiato una dei soci, e l'inevitabile incremento del costo del lavoro, hanno pesato su un risultato che ci vede in perdita d'esercizio, seppur arginato dalle riserve degli anni precedenti. Il Centro Estivo ha una volta di più contribuito alla tenuta dei conti, facendo auspicare non solo il mantenimento della proposta ma anche un suo ampliamento per il 2026.

Gli indicatori economici 2025	2025
Incremento costo del lavoro rispetto al 2024	+ 3,8%
Incremento fatturato rispetto al 2024	+ 2,2 %
Incidenza costo lavoro su costi totali	74%
Dipendenza da fonti pubbliche	0%

I proventi.

I proventi per quest'anno hanno conosciuto solo un lieve incremento rispetto al 2024, principalmente a causa di minori iscrizioni ed entrate perdurata nel periodo Gennaio-Agosto e di un'animazione soddisfacente ma non quanto l'anno precedente. Si è poi avuta una seria espansione da Settembre la quale, naturalmente, ha pesato solo per i residui 4 mesi dell'anno. I proventi si attestano dunque sulla cifra di euro **81047,66**. I proventi derivano per euro **80837,26** dai servizi fatturati per prestazioni educative, per euro **210,40** da contributi in conto esercizio, sopravvenienze attive, abboni e arrotondamenti attivi.

Proventi

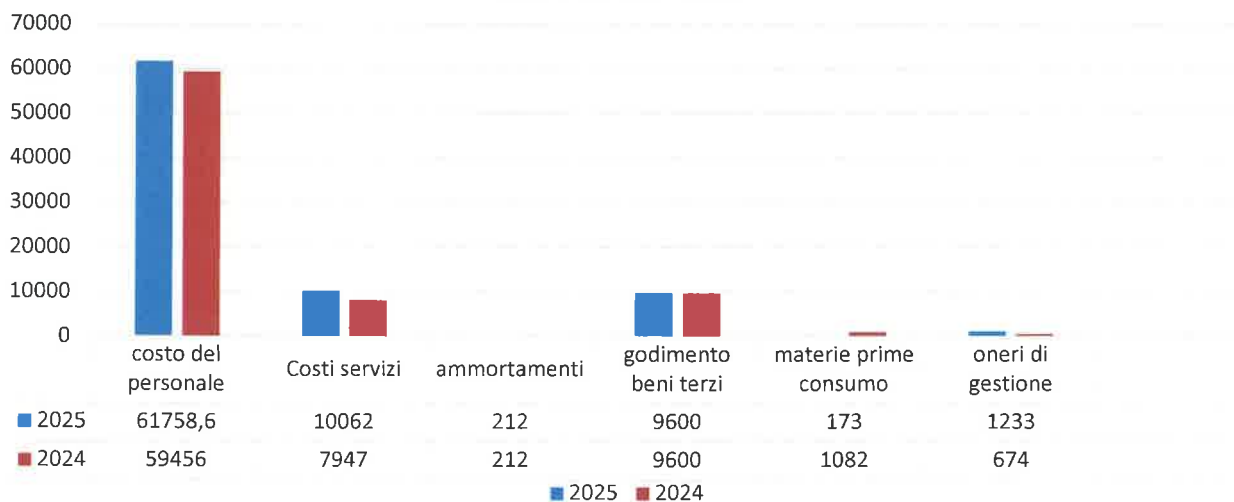


I costi d'esercizio

I costi per il 2025 sono stati di **83056,32 euro**. Se già l'anno scorso vi era stato un aggravio del costo del lavoro, il 2025, pur gestito dai soci con tutte le attenzioni del caso (ad esempio rinuncia alle 14esime mensilità, riduzione dell'orario e della retribuzione nei mesi estivi), ha conosciuto una crescita importante. Ciò deriva dagli aumenti contrattuali gli scatti di anzianità di servizio e, soprattutto, dal termine del beneficio in capo a uno dei soci delle agevolazioni contributive legate all'età.

I proventi rispetto all'anno scorso sono lievemente aumentati ma i costi si sono sensibilmente amplificati, generando una perdita d'esercizio di **euro 2008,66**, interamente coperta dalle riserve. È evidente ed urgente un piano di contenimento dei costi oculato, a partire dalla conclusione delle attività scolastiche di giugno.

Costi di esercizio



I dati patrimoniali

A fronte delle considerazioni espresse poco sopra, tenuto conto della lettura dei dati riferiti a Proventi e Costi per l'anno 2025, il patrimonio netto è di euro 2.143,33. Essendo chiaro che si dovranno prendere tutte le necessarie misure per contrastare questo andamento, la struttura patrimoniale ha permesso ancora una volta di non pregiudicare le garanzie di continuità lavorativa per i soci, nonché il numero, la qualità e la costanza dei servizi offerti al territorio.

La sicurezza e la qualità nei servizi per i ragazzi

La Cooperativa KIRGHISIA è ben consapevole della necessità di garantire la sicurezza nella propria struttura, sia per i lavoratori che per gli utenti, tanto più trattandosi principalmente di minori. Il responsabile per la sicurezza della Cooperativa (RSPP), identificato nella persona della Sig.ra Antonia Bertagnon, assicura la formazione obbligatoria per tutti i lavoratori e segue tutti gli adempimenti. Nel quarto anno di attività, l'RSPP ha garantito la continuità nella formazione dei lavoratori e organizzato la prova periodica antincendio. All'interno della Cooperativa Kirghisia sono presenti tre addetti antincendio e due addetti primo soccorso.

Operare in un contesto di rete sociale: il rapporto il territorio

Nell'anno 2025 la Cooperativa Kirghisia ha continuato a perseguire i propri obiettivi statuari, e in particolare a garantire la prosecuzione del progetto di supporto allo studio per ragazzi in regime di istruzione parentale e non. Come centro multiculturale e polifunzionale sotto la denominazione ZED))) ha anche ampliato i servizi agli esterni non frequentanti, con corsi di vario genere e soprattutto con il consolidamento del doposcuola e delle ripetizioni.

A ciò vanno aggiunte le relazioni intessute con molte altre realtà della zona e non (Cinema Teatro Duomo, Associazione "L'Odissea", Zico Cooperativa Sociale, Kether Cooperativa Sociale etc.) nel tentativo di creare una rete virtuosa di enti che si occupano di sociale e, in special modo, di educazione e sensibilizzazione.

In tal senso si ritiene che la Cooperativa abbia certamente mantenuto e accresciuto i rapporti di collaborazione già impostati l'anno precedente.

La gestione dei servizi

La struttura dei servizi

La Cooperativa continua a perseguire i propri obiettivi statuari, pur concentrandosi al momento soprattutto sul progetto educativo già avviato.

Si tratta di un percorso educativo e di apprendimento di tipo non formale, a sostegno delle famiglie che hanno scelto di avvalersi dell'educazione parentale (come da articoli 30, 33, 34 della Costituzione Italiana) secondo idee e pratiche di seguito illustrate. Si rivolge a bambine/i e ragazze/i dai 4 ai 13 anni.

L'educazione non formale è un insieme di principi ed esperienze, unite a una pratica organizzativa di tipo democratico, fondato sul confronto paritario (collettivo o individuale) tra adulti e bambini rispetto ai modi, luoghi, tempi e contenuti dell'apprendimento. L'educazione non formale basa la relazione educativa adulto-bambino sul riconoscimento delle inclinazioni individuali, quali mezzi per lo sviluppo dell'autonomia e della libertà di scelta dei bambini. Il luogo da noi privilegiato per la messa in opera di principi e pratiche democratiche così intesi è ciò che chiamiamo **Koinè democratica**.

La Koinè, che definisce in prima battuta la lingua comune greco-antica, rappresenta per estensione quel processo di unità e federazione tra individui, di affinità e convergenza verso obiettivi comuni. Nella **Koinè democratica**, adulti e minori imparano a conoscersi e a fidarsi l'uno dell'altro. Così, pur valorizzando ed esaltando le reciproche differenze, convergono verso lo scopo condiviso di confrontarsi e scambiare conoscenza, nel rispetto dell'individualità e nel riconoscimento della pari dignità.

I bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze sono sempre portatori di esperienze, competenze e inclinazioni dotate di valore.

Al bambino viene riconosciuto il diritto di discutere e valutare contenuti e metodi del proprio apprendimento, così come la partecipazione paritaria alle attività che regolano la Koinè. Partendo dall'espressione delle proprie necessità (conoscitive, pratiche) il bambino ha la possibilità di sperimentare nei propri tempi e modi le conseguenze delle proprie scelte e la relativa assunzione di responsabilità. In questo modo egli acquisisce consapevolezza di sé nel mondo e cresce nella capacità di autostima ed autovalutazione.

L'**apprendimento nella Koinè democratica** comprende lo sviluppo di ogni talento e capacità della persona in modo armonico e integrale. Nella convinzione che ogni frammento di conoscenza possa essere sempre generato e rigenerato soltanto a partire dalle necessità del bambino, l'educazione non formale riconosce l'ubiquità dell'apprendimento e rinuncia all'idea di trasmissione di un sapere preconstituito.

Il processo educativo non formale pone al centro la persona nella sua interezza, compresi i suoi organi sensoriali e il corpo nel suo insieme; da qui la possibilità del bambino di vivere la totalità degli spazi della Koinè.

La **Koinè democratica** è uno spazio aperto, in cui un insieme di relazioni finalizzate ad uno scopo educativo e di apprendimento vengono organizzate attraverso istituzioni di democrazia partecipata. Le decisioni che riguardano l'organizzazione, a vari livelli e con varie modalità, e le attività della comunità vengono prese all'interno di un'assemblea. Ogni membro, indipendentemente da età e ruolo, ha diritto di voto. Compito dell'assemblea è anche quello di stabilire regole e sanzioni che disciplinano la gestione degli spazi, le responsabilità e i diversi aspetti della vita della comunità e di verificarne, con modalità condivise, l'efficacia. La

Koinè, in quanto spazio aperto, si pone in relazione con il contesto esterno: i nuclei familiari, il territorio, il tessuto culturale, economico e produttivo.

L'adulto-accompagnatore ha il compito di affiancare il bambino in un comune processo di indagine/scoperta/creazione che è alla base del conoscere.

L'educazione non formale riconosce nell'esperienza pregressa dell'educatore-accompagnatore e del bambino, così come nelle domande di quest'ultimo, il patrimonio attraverso il quale può essere generata nuova conoscenza. Adulto e bambino sono sullo stesso piano come persone, ma la loro diversità è riconosciuta come fondamentale e dà luogo a diversi ruoli nel processo di apprendimento. Bambino e adulto possono definire dei progetti di apprendimento condivisi. Questi sono calibrati sulla base degli interessi e capacità dei bambini. Gli obiettivi concordati contengono una parte di saperi tecnici da utilizzare come strumenti di lavoro. Lo sviluppo ulteriore dell'apprendimento è guidato dalle domande spontanee poste dai bambini.

L'adulto offre sempre la propria prospettiva, onestà intellettuale e viva eredità di interessi/passioni; tuttavia sostiene le energie espresse facendosi all'occorrenza "neutro", privilegiando l'ascolto, offrendo delle opportunità di indagine ai bambini, traendo profitto dall'**incidentalità** dell'apprendimento e favorendo un impegno interessato, stimolato da esperienze concrete e supportato da dinamiche di mutuo aiuto tra i bambini. L'educatore-accompagnatore incarna un approccio al processo del conoscere che valorizza fatica e riflessione critica per raggiungere i risultati e riconoscere gli errori. Gli "errori" vengono identificati come opportunità in un comune processo di riflessione e rielaborazione, al fine di favorire l'**autocorrezione**. L'educatore-accompagnatore ha cura di stimolare nel bambino il processo di ricerca, autoapprendimento e autovalutazione.

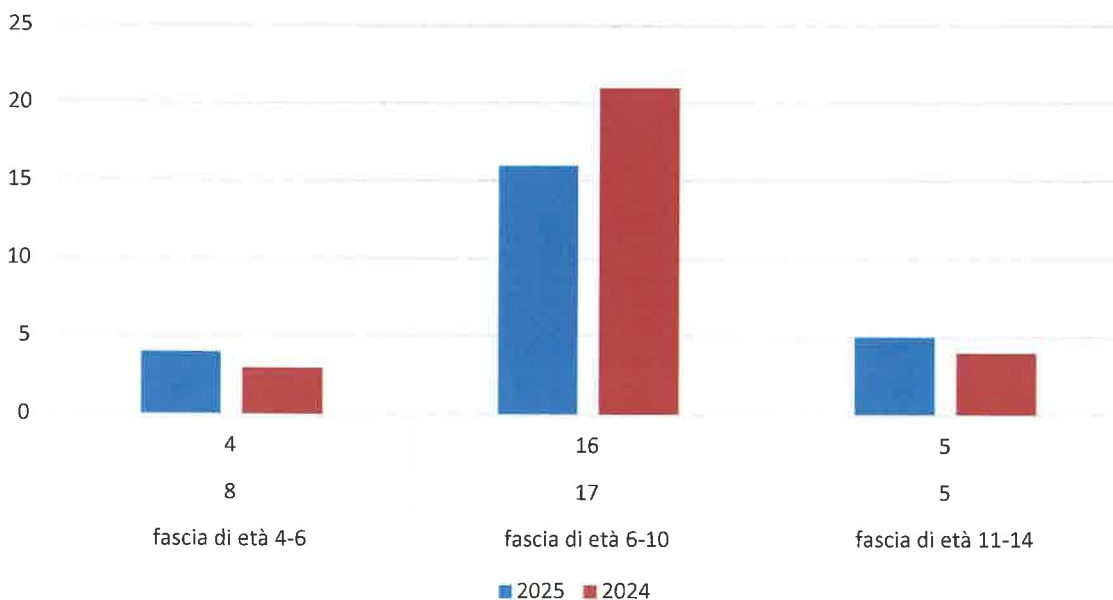
Il cammino di studi viene svolto in ambiente di pluriclasse e in totale trasversalità, per ciò che concerne il costante contatto con le variegate componenti della Koinè **democratica** (età, sesso, differenze culturali, sociali, linguistiche ecc.). Gli strumenti didattici utilizzati da chi vive e pratica il percorso (bambine/i, ragazze/i, accompagnatrici/ori) sono spuri, talvolta prodotti direttamente o portati fortuitamente dall'assieme di studio. L'educazione che ne deriva favorisce l'**incidentalità**; è dunque non direttiva, informale/a-formale, consapevole, autonoma e soprattutto non "adultocentrica". Organo che fa della Koinè "organismo partecipato in costante divenire", è l'assemblea espressa in ritmi non vincolanti, quotidiani, settimanali e/o straordinari. Il rapporto di voto tra bambine/i, ragazze/i, accompagnatrici/ori è espresso nella formula "one person = one vote", dunque ogni partecipante l'assemblea ha diritto di voto indipendentemente dall'età, dal "ruolo", dalla "condizione" naturale, sociale ecc.

Il processo di valutazione è focalizzato sul raggiungimento degli obiettivi conoscitivi concordati e sui risultati ottenuti; fa leva in primo luogo sul confronto e l'autovalutazione e non implica in nessun caso un giudizio sulla persona, centrando l'attenzione sull'efficacia percepita del processo di apprendimento: ciò in ragione della

ricerca condivisa di uno scambio veramente fruttifero e vantaggioso. La relazione adulto-bambino nella **Koinè democratica** è fondata sul rispetto reciproco. L'autorevolezza, che scaturisce dall'esperienza pregressa e dalla capacità di relazione dell'educatore-accompagnatore, non giustifica un atteggiamento manipolatorio volto ad indurre nel bambino qualsiasi forma di dipendenza dal giudizio dell'adulto. Particolare attenzione è posta nell'apprezzamento di risultati come compimento di percorsi, favorendo così il piacere del fare.

Situazione ragazzi frequentanti	2025	2024
Numero ragazzi iscritti totali	30	25
Fascia di età 4-6	8	4
Fascia di età 6-10	17	16
Fascia di età 11-14	5	5

Analisi fasce di età dei ragazzi iscritti



La struttura di operatori a supporto

Gli operatori: struttura	2025	2024
Accompagnatori	4	4
Coordinatori	3	3
Facilitatori	0	0

Gli operatori: modalità di gestione	2025	2024
Ore di progettazione	12 settimana	12 settimana
Ore di coordinamento	4 settimana	4 settimana

Le competenze trasversali		
Competenza	Numero di operatori specializzati	Dettaglio sulla competenza
Hip Hop	1	Attività in palestra attrezzata
Cinema	1	Riconoscimento delle tecniche di regia cinematografiche, meccanica della ripresa e della riproduzione, analisi di pellicole di pregio
Scacchi	1	Attività integrativa opzionale
D&d	2	Introduzione al più famoso gioco di ruolo collaborativo del mondo, la cui complessità di gioco permette lo sviluppo creativo di competenze di lettura e conto, così come della fantasia
Lingue	2	Corsi dedicati e opzionali di lingua francese, spagnolo e tedesco
Ginnastica	1	1h/settimanale outdoor, attività opzionale

La tipologia delle attività svolte

KIRGHISIA crede fermamente che l'ambiente di apprendimento sia fondamentale per mantenere vive le energie mentali e operare una virtuosa associazione studio-piacere. Di seguito sono indicate brevemente le ore di formazione e le ore di attività outdoor, restando tuttavia sottinteso che ogniquale volta fosse possibile, temperature e tempo meteorologico permettendo, si è prediletta lezione nell'ampio parco a disposizione della sede della Cooperativa. Si perpetua l'allargamento dell'attività outdoor prevista per l'anno scorso, in conseguenza dall'attivazione del tempo pieno per attività di doposcuola che prevede un'ulteriore ora di svago rispetto al tempo parziale.

La tipologia delle attività con i ragazzi (da definire unità di misura: ore, numero,etc)	2025	2024
Ore di attività formativa in aula	4 /giorno	4 /giorno
Ore di attività outdoor	3/giorno	3/giorno
Ore di incontri per attività di incontri assembleari con i ragazzi	1 bisettimanale	1 bisettimanale

Il rapporto con le famiglie dei ragazzi

Attività con le famiglie	2025	2024
Numero incontri nell'anno	3	3
Numero attività svolte insieme ai genitori	0	0
Altre informazioni legate al rapporto con le famiglie – colloqui obbligatori	2	1

Il rapporto con le scuole del territorio

Rapporto con le scuole del territorio	2025	2024
Numero di scuole	4	5
% di esito positivo esami per sostenere esami annuali	100%	100%

Piano di miglioramento per il 2026

Il 2025 ha visto la realizzazione e il consolidamento degli obiettivi programmatici dell'anno precedente, seppure non si sia riusciti a implementare uno dei servizi chiave previsti, ovvero "Asilo del Sabato". Si tratta di un progetto che offre tempo di qualità a gettone o abbonamento per tutti i bambini in età prescolare. Nonostante alcune manifestazioni di interesse, i numeri non avrebbero permesso di generare un attivo. Per il 2026 l'auspicio è di renderlo operativo, anche attraverso una revisione della proposta e una rimodulazione delle tariffe. L'automatizzazione di iscrizioni alla realtà non-formale o al Centro Estivo è a buon punto di sviluppo, necessitando di ulteriori accorgimenti operativi dopo la sperimentazione dell'anno scorso.

Tra gli obiettivi si annovera l'estensione del doposcuola e delle ripetizioni, nonché l'inizio di una discussione ampia volta a immaginare un piano di fattibilità per l'implementazione del supporto allo studio per il ciclo della Secondaria Superiore.

A ciò vanno aggiunte le necessità operative, quali a titolo d'esempio i corsi di aggiornamento per i lavoratori.

Area gestionale	Obiettivo
Governance	Razionalizzazione della promozione online, ingegnerizzazione di nuove offerte per ampliare la proposta e favorire una condizione di comfort nella tenuta contabile.
Risorse umane	Promozione della formazione attiva per i lavoratori all'interno della Cooperativa. Ciò potrà avvenire attraverso corsi a pagamento o proposti gratuitamente.
Gestione Servizi	<p>Il piano di miglioramento in area gestione servizi prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento dell'offerta didattica, con l'attivazione di tre nuovi corsi disciplinari per la secondaria inferiore (musicale, linguistico e artistico), anche con l'aumento di eventuali collaborazioni esterne e l'inserimento di nuovi ambiti di disciplina (ad es. corsi di informatica, programmazione, grafica, design; attività manuali; corsi di logica, filosofia, latino, greco, in preparazione alle scuole superiori). - potenziamento dell'offerta pomeridiana con corsi di musica, scrittura creativa, teatro, lingue, scacchi etc. nonché servizio di doposcuola e tempo di qualità. - collaborazioni con altri enti del territorio per offerte in sostegno di ragazzi e giovani o di valorizzazione culturale, sportiva, musicale. - inizio del percorso di fattibilità per eventuale implementazione corso studi Secondaria Superiore.
Gestione economica	Aumento della capacità di captazione per nuovi iscritti interni e per studenti esterni al doposcuola e al Centro Estivo. Razionalizzazione del lavoro e delle risorse impiegate per mantenimento dei conti, che soffrono degli inevitabili aumenti dei costi, così da garantire bilanci in attivo e continuità lavorativa per tutti gli operatori.